

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Titolo insegnamento | MEDICINA INTERNA |
| Corso di studio | Corso di Laurea Magistrale LM-61 Scienze della Nutrizione per la Salute Umana |
| Ambito disciplinare | Biomedico |
| Attività | Caratterizzante |
| SSD | MED/09 Medicina interna |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | Internal medicine |
| Obbligo di frequenza | Si |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | |
|-----------------------------|--|
| Nome Cognome | Danilo Di Bona |
| Affiliazione | Dip. dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) |
| Sede | Bari - Ospedale Policlinico - P.zza G. Cesare 11, Bari - Padiglione Morgagni, Piano 0, lato Ovest c/o Sezione di Allergologia ed Immunologia Clinica |
| Recapiti | danilo.dibona@uniba.it - Tel: |
| Ricevimento studenti | Tutti i giorni previo appuntamento |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|------------------|
| Periodo di erogazione | Primo Semestre |
| Anno di corso | Secondo |
| Attività didattiche | Lezioni frontali |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Ore totali | 150 |
| Ore lezioni frontali | 48 (6 CFU frontali x 8 ore) |
| Ore attività di laboratorio | - |
| Ore di studio individuale | 102 (6 CFU front. x 17 ore) |

| Calendario | |
|----------------------------|-----------------|
| Inizio attività didattiche | 2 ottobre 2017 |
| Fine attività didattiche | 26 gennaio 2018 |

| Syllabus | |
|---|--|
| Obiettivi formativi (Da QUADRO A4.b.2 della SUA CdS) | <p>Conoscenze delle principali patologie d'organo, metaboliche e sistemiche dell'età adulta, correlabili all'alimentazione o derivanti da inappropriata risposta dell'ospite ad alterazioni dell'omeostasi intestinale, in grado di alterare lo stato di salute. Individuazione dei principi dietetico-terapeutici appropriati alle diverse condizioni patologiche.</p> <p>Conoscenza delle basi fisiopatologiche delle intolleranze e delle allergie alimentari.</p> <p>Conoscenza sull'impiego di presidi dietetico-alimentari, probiotici e farmacologici nella cura delle malattie gastrointestinali, del fegato e del pancreas.</p> |

| | |
|--|--|
| Prerequisiti | Conoscenze di base di Fisiologia, Biochimica, Nutrigenomica. |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza delle principali patologie funzionali ed anatomiche in grado di alterare lo stato di salute dell'organismo. Conoscenze epidemiologiche e cliniche relative alle malattie sistemiche derivanti da inappropriata risposta dell'ospite ad alterazioni dell'omeostasi intestinale. Conoscenza delle connessioni tra alimentazione e rischio di sviluppo di malattie metaboliche e danno renale (ipertensione, obesità, diabete, dislipidemia). Conoscenze di immunologia mucosale, dei meccanismi di adattamento alle modificazioni dell'ambiente luminale correlate alla ingestione di nutrienti e alla presenza della flora batterica, nonché delle caratteristiche della risposta immunitaria e intestinale nelle allergie e intolleranze alimentari. Conoscenza del significato clinico e biologico della malnutrizione per difetto e per eccesso. Conoscenza delle basi fisiopatologiche delle intolleranze e delle allergie alimentari. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di valutare il rischio di regimi alimentari inappropriati di e comportamenti particolari (sedentarietà, fumo, alcool) sulla salute in relazione a sesso ed età. • <i>Autonomia di giudizio</i> Valutare le possibili implicazioni etiche delle ricerche e degli studi inerenti gli argomenti trattati. Approfondimento e capacità di discussione sulle tematiche di carattere sociale, etico e psicologico riguardo ai problemi della nutrizione umana. • <i>Abilità comunicative</i> Adeguate sviluppo delle capacità di comunicazione delle conclusioni e delle conoscenze e della ratio ad esse sottesa relative agli argomenti trattati nel corso. • <i>Capacità di apprendere</i> Perfezionare la capacità di apprendimento da testi tecnico-scientifici di elevata complessità, monografie, periodici scientifici, strumenti informatici e banche dati in ambito fisiologico e nutrizionale. |
| Sommario dei contenuti di insegnamento | |

| | |
|------------------|---|
| Programma | <ul style="list-style-type: none"> • Fabbisogno calorico e valutazione dello stato nutrizionale in medicina generale • Obesità e sovrappeso corporeo • Diabete mellito di II tipo • Magrezza e malnutrizione (carenza di vitamine, calcio, iodio, ferro) • Disturbi dell'alimentazione • La dieta mediterranea • Aterosclerosi • Ipercolesterolemia e dislipidemia • Ipertensione • Osteoporosi |
|------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Alimentazione e cancro • Alimentazione funzionale: percorsi nutrizionali per patologia • Autoimmunità e malattie autoimmuni • Classificazione e gestione del paziente con vasculite • Inquadramento delle anemie e Anemia dello sportivo • Eq. acido-base, idro-elettrolitico, alimentazione e integrazione idrica dell'atleta • Introduzione al sistema immunitario: organi, tessuti, cellule molecole; • Immunopatologia: Le reazioni di ipersensibilità; Fisiopatologia delle reazioni allergiche; L'autoimmunità • La diagnosi delle malattia allergiche: Test in vivo; Test in vitro; La diagnostica molecolare • Reazioni avverse agli alimenti: Definizione e fisiopatologia; Diagnosi differenziale tra allergia alimentare e reazione di altra natura; Intolleranze alimentari: intolleranza al lattosio, fruttosio, sorbitolo, trealosio, sucrosio. Allergia alimentare: epidemiologia; fattori di rischio; storia naturale; fisiopatologia; quadri clinici; diagnosi • Anafilassi e mastocitosi • Le sindromi allergiche di pertinenza dell'apparato respiratorio <p>Allergia a farmaci</p> |
| Esercitazioni didattiche | – |
| Testi di riferimento | – Articoli da riviste scientifiche proposti durante il corso. |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Lezioni frontali con presentazioni PowerPoint |
| Metodi di valutazione | Test intermedi - Colloquio finale |
| Criteri di valutazione | Valutazione della capacità di esporre in modo chiaro e con linguaggio adeguato le conoscenze riguardanti i contenuti del corso. Valutazione della capacità di cogliere gli elementi chiave dei vari argomenti e di utilizzare le informazioni apprese effettuando adeguate correlazioni per la comprensione dei quesiti posti e per la gestione delle risposte. |